

ПРИНЯТО  
Педагогическим  
советом МДОУ детский  
сад с. Мандрово  
Валуйского района  
Белгородской области  
Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2014 г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №51  
от « 28 » августа 2014 г.  
заведующим МДОУ детский  
сад с. Мандрово Валуйского  
района Белгородской области  
Безгодкова



## Положение

### о формировании и принятии части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сад с. Мандрово Валуйского района Белгородской области

#### 1. Общие положения.

1.1. Положение о формировании и принятии вариативной части основной образовательной программы (части, формируемой участниками образовательных отношений) МДОУ детский сад с. Мандрово Валуйского района Белгородской области» (далее - Положение) разработано с целью регламентации механизма определения компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательных отношений).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. № 1155.

Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и описание модели образовательного процесса, организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

#### 2. Цель

2.1. Привлечь участников образовательных отношений к разработке программы.

2.2. Разработать часть программы, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Формирование компонента основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (части формируемой участниками образовательных отношений)**

3.1. В части формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные и / или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практик, методик, форм организации образовательной работы.

3.2. Часть программы формируется в соответствии с образовательными потребностями, мотивами, интересами детей. Членов их семей и педагогов, обусловленными особенностями индивидуального развития дошкольников, спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями, а также возможностями педагогического коллектива.

3.3. На родительском собрании воспитатели и специалисты ДОО представляют презентации парциальных образовательных программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, родителям (законным представителям).

3.4. Для формирования части формируемой участниками образовательных отношений с родителями (законными представителями) проводится анкетный опрос, как предложение (сбор информации) для выбора парциальных программ (Приложение 1).

3.5. Решением родительского собрания, на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей), по формированию части формируемой участниками образовательных отношений, выбирается ряд парциальных программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

3.6. Часть программы формируемой участниками образовательных отношений, с учетом результатов анкетирования родителей (законных представителей) обсуждается, корректируется и принимается на педагогическом совете перед началом учебного года.

**Анкета для родителей  
(законных представителей)**

**Уважаемые родители!**

Наш детский сад готовит Основную образовательную программу. Часть этой программы разрабатывается с участием родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц. Вы можете принять в этом участие.

В соответствии с Законом Российской Федерации об образовании(ст.44)эта часть программы должна соответствовать индивидуальным особенностям, мотивам и интересам детей, членов их семей, обусловленных особенностями индивидуального развития дошкольников, спецификой национальных, социокультурных и других условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями детского сада, а так же возможностями педагогического коллектива.

Какие парциальные программы Вы предлагаете включить в часть Основной образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений  
( подчеркните в тексте)

**1-й год обучения ( с 2 до3 лет)**

*Художественно - эстетическое развитие:*

Музыкально- художественная деятельность:

**2-й год обучения ( с 3 до 4 лет)**

*Художественно - эстетическое развитие:*

Музыкально- художественная деятельность:

*Познавательное развитие*

Социокультурные ценности:

*Физическое развитие*

Физическая культура:

*Речевое развитие:*

Развитие речи

**3-й год обучения ( с 4 до 5 лет)**

*Художественно - эстетическое развитие:*

Музыкально- художественная деятельность:

*Познавательное развитие*

Социокультурные ценности:

*Физическое развитие*

Физическая культура:

*Речевое развитие:*

Развитие речи

**4-й год обучения ( с 5 до 6 лет)**

*Художественно - эстетическое развитие:*

Музыкально- художественная деятельность:

*Познавательное развитие*

Социокультурные ценности:

*Физическое развитие*  
Физическая культура:

*Речевое развитие:*  
Развитие речи

5-й год обучения (с 6 до 7 лет)

*Художественно - эстетическое развитие:*  
Музыкально- художественная деятельность:

*Познавательное развитие*  
Социокультурные ценности:

*Физическое развитие*  
Физическая культура:

*Речевое развитие:*  
Развитие речи

Благодарим за сотрудничество, итоги будут подводиться на собрании и размещаться на сайте дошкольного учреждения.

---

**Анкета для родителей  
(законных представителей)  
Уважаемые родители!**

Наш детский сад готовит Основную образовательную программу.

Какие программы Вы предлагаете включить в обязательную часть Основной образовательной программы дошкольного учреждения.

1. Основная программа дошкольного образования программа « \_\_\_\_\_ » с \_\_\_\_ до \_\_\_\_ лет под ред. \_\_\_\_\_,
2. Образовательная программа дошкольного образования « \_\_\_\_\_ » с \_\_\_\_ до \_\_\_\_ лет под ред \_\_\_\_\_
3. Образовательная программа дошкольного образования « \_\_\_\_\_ » с \_\_\_\_ до \_\_\_\_ лет под ред \_\_\_\_\_
4. Образовательная программа дошкольного образования « \_\_\_\_\_ » с \_\_\_\_ до \_\_\_\_ лет под ред \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
роспись                      расшифровка

**Краткая характеристика предложенных парциальных программ.**

1. В области социально-коммуникативного: (Парциальные программы, цели программ)з
  2. В области познавательного развития: (Парциальные программы, цели программ)
  3. В области речевого развития детей: (Парциальные программы, цели программ)
  4. В области художественно-эстетического развития: (Парциальные программы, цели программ)
  5. В области физического развития: (Парциальные программы, цели программ)
-